

**KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LINOS STANCELIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-97

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse vykdo specializuoto (inžinerinio) ugdymo programos elementus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 828 mokiniai (2021 m. – 790), iš jų 376 mokiniai 1–4 klasėse, 452 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 66 pedagogai, t. y. 66,06 etato (2021 m. – 66,06), ir 54 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 49,07 etato (2021 m. – 53,33).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) pedagogų profesinis tobulinimas(is) ruošiantis įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui; 2) mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui teikimas; 3) savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darnos stiprinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sklandžią Progimnazijos savivaldos institucijų veiklą – Progimnazijos internetinėje svetainėje sukurta savivaldai skirta skiltis, kurioje nurodyti kontaktai bendravimui ir Progimnazijos tarybos priimti sprendimai. 2022 m. organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai aktualiomis temomis, 1 būsimų pirmokų tėvų susirinkimas, 1 klasės tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas. Sudarytos sąlygos rinktis kitoms Progimnazijos savivaldos institucijoms. 2022 m. įvyko 6 Progimnazijos tarybos posėdžiai, 6 mokytojų tarybos posėdžiai, mokinių ir tėvų susirinkimai vyko pagal poreikį. Siekiant užtikrinti sklandų pedagogų metodinį darbą sudarytos 2 naujos metodinės grupės (STEAM ir inžinerijos), ugdymo klausimus sprendė 5 darbo grupės;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti savivaldaus pedagogų mokymo(si) organizavimo, diferencijavimo, individualizavimo, asmeninės pažangos kompetencijas – Progimnazijos pedagogams ir mokytojų padėjėjams buvo organizuoti 5 seminarai / mokymai (42 val.) pasiekimus gerinančios mokymosi strategijos temomis. Sudarytos sąlygos savivaldžiam pedagogų mokymuisi mokinių atostogų metu, pasirenkant aktualius mokymus individualiai ar dalinantis patirtimi su kolegomis;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – analizuoti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) aktualijas ir vykdyti informacijos sklaidą skirtingose bendruomenės grupėse – Progimnazijos darbuotojams buvo organizuoti 6 val. mokymai UTA aktualijų tema. 95 % pedagogų ir 100 % mokiniui pagalba teikiančių specialistų aktyviai rengėsi atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuojuose mokymuose, renginiuose. Dėl UTA įgyvendinimo ir koordinavimo Progimnazijoje sudaryta darbo grupė, kuri parengė veiksmų ir priemonių planą;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – įtraukti bendruomenę planuojant, įgyvendinant ir reflektuojant veiklas, orientuotas į asmeninę mokinio pažangą, STEAM ir inžinerinį ugdymą bei Progimnazijos tradicijas – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 16 klasių buvo stiprinamas STEAM srities



dalykų mokymas. STEAM ugdymas aprašytas Progimnazijos ugdymo plane (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-68). 1–4 klasėse organizuojama viena savaitinė STEAM pamoka, o 5–8 klasių mokiniams STEAM ugdymas įgyvendinamas, vykdant projektinę veiklą. Buvo sėkmingai atlikta 7 dienų praktinė-tiriamoji mokinių veikla, integruojant mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Jų aprašymai buvo viešinami Progimnazijos internetinėje svetainėje ir nacionalinio projekto „STEM mokyklos ženklas“ (angl. „STEM School Label“) internetiniame portale. 2022 m. Progimnazijai suteiktas STEM mokyklos antrasis ženklas. Dėl pagilinto STEAM srities dalykų mokymo 2022 m. mokymosi kokybė 6 klasėse pagerėjo 4,5 %, o 8 klasėse 5,4 %. 5 klasėse 1 % išaugo bendras metinis pažangumas, o 7 klasėse liko toks pat. Šeštokų bendras metinis vidurkis pakilo 4,2 %, septintokų – 0,9 %, o aštuntokų – 3 %. Bendras Progimnazijos mokinių pasiekimų metinis vidurkis pagerėjo 1,1 %. Ženkliai padaugėjo labai aukštą mokymosi vidurkį turinčių 6 klasių (19 %) ir 8 klasių (41 %) mokinių. 2022 m. mokiniai dalyvavo 21 tarptautiniame ir respublikiniame STEAM srities renginyje (7 konkursai, 4 robotų varžybos, 2 mokinių konferencijos, 4 parodos, 4 akcijos).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti bibliotekos fondus ir mokymo priemones – už 2,4 tūkst. Eur buvo nupirka 137 vnt. programos „EDUKA“ licencijų mokiniams ir mokytojams, už 10,6 tūkst. Eur – 663 vnt. vadovėlių, už 4,5 tūkst. Eur – 50 vnt. mokymo priemonių (robotų-konstruktorių, užduočių laukas ir priemonės robotikos užsiėmimams, pjaustymo lentelės rankdarbiams, „LEGO education spike“ rinkiniai ir kita). Įsigyta naujų informacinių ir komunikacinių technologijų: už 28,3 tūkst. Eur – 42 vnt. nešiojamų kompiuterių, 2 spausdintuvai, 1 interaktyvus ekranas, 1 lazerinio pjovimo ir graviravimo staklės;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – už 8,9 tūkst. Eur buvo atlikti šie remonto darbai: nudažytos fojė sienos, ant vienos iš jų atspausdintas piešinys, pakeistos 2 kabinetų grindų dangos, suremontuotas ir įrengtas STEAM kabinetas, pakabinti roletai ant langų, už 4,3 tūkst. Eur pakeista 12 durų, už 6,6 tūkst. Eur nupirka 24 vnt. mokyklinių baldų komplektų (stalai ir kėdės), 3 vnt. spintų, 89 vnt. spintelių, už 0,5 tūkst. mėsos malimo mašina valgyklai. Klaipėdos miesto savivaldybės iniciatyva ir lėšomis Progimnazijoje atliktas 32 kabinetų ir koridorių prie jų elektros instaliacijos ir šviestuvų keitimas.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	584,2	582,9	99,8	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo gamybos kaštams ir mokinių pavežėjimui dėl pasikeitusio mokinių skaičiaus
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1675,3	1675,0	99,9	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo organizavimui dėl remtinų mokinių sumažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	143,7	107,6	74,9	
Pajamų išlaidos (SP)	107,6	99,4	92,4	Nepanaudota dalis lėšų, nes atskiri paslaugų gavėjai vėlavo apmokėti sąskaitas (perkeliami į kitus metus)
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	–	–	–	



Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,7	5,6	52,3	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos pagal poreikį kitais metais
Iš viso:	2413,9	2371,1	98,2	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 265,48 eurai			Paslaugų tiekėjai sąskaitas pateikė kitų metų pradžioje	

2022 m. Progimnazijoje vyko 2 patikrinimai: 1) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022-12-29 pažymoje dėl Progimnazijos technologijų kabinetų būklės vertinimo Nr. ŠV2-24 buvo rekomenduojama modernizuoti kabinetą, kuriame vyksta mitybos praktiniai užsiėmimai, įrengti vietinę ištraukiamąją ventiliaciją technologijų kabinete, kuriame atliekami medžio konstrukcijų darbai, ir mokytojams dalintis gerąja patirtimi apie mokinių technologinių kompetencijų ugdymą elektronikos pamokose; 2) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas 2022-10-18 patikrinimo akte Nr. 37VMIP-1927 nurodė, kad Progimnazijoje savikontrolė vykdoma tinkamai, vadovaujantis viešojo maitinimo įmonių GHPT, sistema įdiegta, laboratorinė kontrolė ir vidaus savikontrolės auditas atlikti, atskirų įrenginių priežiūros neatitikimai pašalinti.

2022 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl padidėjusio darbo krūvio Progimnazijos psichologas negali suteikti pagalbos visiems mokiniams, kuriems Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išvadose nurodyta ją teikti, vidiniame Progimnazijos kiemelyje dėl nesutvarkytos lauko kanalizacijos po lietaus laikosi vanduo (neretai pakyla iki 20 cm) ir nėra galimybės kiemelyje organizuoti mokinių ugdymo bei poilsio, drėksta Progimnazijos pastatas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė atsižvelgė į išorės vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas ir susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) profesinis pedagogų pasirengimas mokyti pagal atnaujintą ugdymo turinį; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, taikant atnaujintą mokinių pažangos matavimo ir vertinimo sistemą; 3) veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.



## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	<p>1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje procesų tobulinimo, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 15 % mokytojų, iki 2022-03-30.</p> <p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo 2022–2023 m. planas iki 2022-09-01.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių.</p> <p>3. 80 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais (organizuotos ne mažiau kaip 5 sklaidos priemonės) iki 2022-12-31</p>	<p>1.1. Dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje procesų tobulinimo sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2022-03-30 įsakymas Nr. V1-33), kurioje dalyvavo 23 % (15 iš 66) dalykų mokytojų.</p> <p>2.1. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo 2022–2023 m. planas (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-67);</p> <p>2.2. Iki 2022-12-31 įgyvendinta 100 % (4 iš 4) 2022 m. suplanuotų priemonių: dėl informacijos sklaidos mokinių tėvams susirinkimų metu ir Progimnazijos interneto svetainėje, dėl bendradarbiavimo, organizuojant edukacijas kitose įstaigose, dėl teminių klasių valandėlių, dėl mokytojų ir mokytojų padėjėjų bendrų susitarimų.</p> <p>3.1. 96 % (63 iš 66) Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. Išklausti 24 seminarai ir mokymai miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijose;</p> <p>3.2. Organizuota 11 sklaidos priemonių, dalintasi patirtimi: 1) respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“ (2022-11-30); 2) 5 Klaipėdos mieste: direktorių pavaduotojų ugdymui metodinėje dienoje „Mokyklos išorinio vertinimo praktika ir įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ (2022-04-25), keturių mokyklų metodinėje dienoje „Personalizuoto ugdymo(si) link“ (2022-11-03), užsienio (anglų) kalbos mokytojų metodinio būrelio ankstyvojo ugdymo pogrupio</p>



Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>mokytojų forume „Įtraukusis ankstyvasis anglų kalbos ugdymas“ (2022-02-25) ir metodinėje dienoje „Įtraukusis mokymas(is). Darbo organizavimas klasėje naudojant skirtingus mokymo būdus“ (2022-04-26), logopedų, specialiųjų pedagogų ir lietuvių kalbos mokytojų apskrito stalo diskusijoje „Objektyvi SUP mokinių vertinimo sistema lietuvių kalbos pamokoje“ (2022-04-27); 3) 5 Progimnazijoje: mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-22 protokolai Nr. V2-6), 3 kartus metodinių grupių posėdžiuose (2022-04-06, 2022-06-20, 2022-06-21 protokolai Nr. 2–4), klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkime (2022-12-13); 3.3. Parengtos 2 rekomendacijos (viena mokytojams bei viena mokiniams ir jų tėvams) apie vaikų pykčio valdymą. Joms pritarta mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (2022-11-22 protokolai Nr. V2-6). Rekomendacijos skelbtos Progimnazijos interneto svetainėje ir pristatytos devyniose 5–8 klasių valandėlėse.</p>
1.2. Užtikrinti mokinių pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį	Vykdomas į mokinių pasiekimus ir pažangą orientuotas ugdymas pagal išorės vertinimo rekomendacijas	Įgyvendinamos išorės vertinimo rekomendacijos: 1. Įvertinti ir apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, iš kurių ne mažiau kaip 50 % pradėti taikyti 5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokose nuo 2022-09-01.	Įgyvendinant išorės vertinimo rekomendacijas, Progimnazijos: 1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės 2 posėdžiuose (2022-04-27, 2023-09-06 protokolai Nr. 2, 4) įvertinti ir apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, iš kurių 50 % (3 iš 6) pradėti taikyti 5–8 klasių dalykų pamokose nuo 2022-09-01. Nustatyta, kad didžiausią poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai turėjo tokie metodai kaip „Karuselė“, „Šviesoforas“, „ŽNN (žinau, nauja, noriu sužinoti)“; 1.2. Užsienio kalbų mokytojų metodinėje grupėje (2022-03-14 protokolai Nr. 1) įvertinti ir



Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris pristatytas ne mažiau kaip 90 % mokinių ir 60 % jų tėvų iki 2022-10-01.</p> <p>3. 50 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, pastoliavimo ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio temomis iki 2022-12-30</p>	<p>apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, pasirinktas 1 metodas („Aš galiu“) ir pradėtas taikyti 2–8 klasių užsienio (anglų, rusų) kalbų pamokose nuo 2022-09-01.</p> <p>2.1. Atnaujinti 3 dokumentai, reglamentuojantys mokinių mokymo(si) vertinimo procesus: 1) Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-06-07 įsakymas Nr. V1-64), kuris pristatytas 95 % (787 iš 828) 1–8 klasių mokinių ir 80 % (644 iš 805) tėvų „TAMO“ dienyno žinute, mokinių klasės valandėlių ir tėvų susirinkimų metu (rugsėjis ir lapkritis); 2) Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-09-28 įsakymas Nr. V1-96), kuris buvo aptartas 6 metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-22 protokolas Nr. V2-6); 3) Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V1-73), kuriuose pakeisti punktai, susiję su pasikeitusiu mokinių mokymo(si) įvertinimų fiksavimu ir mokytojų atsakomybe dėl dienyno pildymo. Nuostatai skelbiami Progimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>3.1. 89 % (59 iš 66) Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, pastoliavimo ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio temomis (išklaudyta 20 seminarų, kursų, 171 akademinė valanda).</p> <p>3.2. Pedagogai dalijosi patirtimi, atliko pratybas mokytojų tarybos 2 posėdžiuose (2022-06-14, 2022-08-30 protokoliai Nr. V2-2, V2-5);</p> <p>3.3. Progimnazijos 2 mokytojai 2022 m. parengė 59 akademinį</p>



Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Gebėjimus įgalinantys bendruomenės susitarimai, atliepiantys mokinių mokymosi lūkesčius“ (direktoriaus 2022-02-07 įsakymas Nr. V1-14), kurią išklausė 89 % pedagogų (59 iš 66).
1.3. Stiprinti Progimnazijos įvaizdį	Inicijuotas aktyvus bendruomenės dalyvavimas, kuriant teigiamą Progimnazijos įvaizdį	<p>1. Sukurta Progimnazijos tikslus vienijanti ateities vizija, misija, filosofija, dalyvaujant ne mažiau kaip 70 % bendruomenės narių iki 2022-06-23.</p> <p>2. Įgyvendinta 80 % inžinerijos ir STEAM veiklų, suplanuotų 2022 m. Progimnazijos ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos bendruose planuose. Informacija apie juos ne mažiau kaip 3 kartus skleista miesto žiniasklaidoje iki 2022-12-30.</p>	<p>1.1. 71 % (975 iš 1377) bendruomenės narių (91 % (60 iš 66) pedagogų, 80 % (43 iš 54) nepedagoginių darbuotojų, 56 % (451 iš 805) mokinių tėvų, 93 % (421 iš 452) 5–8 klasių mokinių) dalyvavo, kuriant Progimnazijos tikslus vienijančią ateities viziją, misiją, filosofiją. Organizuotos 2 veiklos: seminaras „Organizacijos vizija, misija, vertybės: peržiūra ir atnaujinimas“ (2022-05-06 / 26) ir internetinė 1–8 klasių mokinių tėvų apklausa (2022-05-10);</p> <p>1.2. Progimnazijos vizija, misija ir filosofija įteisintos direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V1-73 ir paskelbtos interneto svetainėje (<a href="https://mazvydas19.lt/index.php?pus_lapis=puslapioperziura&amp;pavadinimas=misija%20ir%20vizija">https://mazvydas19.lt/index.php?pus_lapis=puslapioperziura&amp;pavadinimas=misija%20ir%20vizija</a>).</p> <p>2.1. Įgyvendintas 81 % inžinerijos ir STEAM veiklų (13 iš 16), suplanuotų 2022 m. Progimnazijos ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos bendradarbiavimo plane (direktoriaus 2022-01-24 įsakymas Nr. V1-8);</p> <p>2.2. Siekiant plėtoti Progimnazijos ir gimnazijos bendradarbiavimą, nuo 2022-09-01 Progimnazijos 1–8 inžinerinėse klasėse pradėta stiprinti STEAM srities dalykų mokymą, ugdant mokinių inžinerines kompetencijas (2022–2023 m. m. ugdymo planas). Šiuo tikslu buvo sudaryta mokytojų inžinerijos ir STEAM metodinė grupė (direktoriaus 2022-09-28 įsakymas Nr. V1-93), mokiniams organizuotas inžinerinio ir STEAM ugdymo logotipų kūrimo konkursas (direktoriaus 2022-03-04 įsakymas</p>



Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Pradėti įgyvendinti ne mažiau kaip 2 nauji į Progimnazijos veiklos tobulinimą orientuoti nacionaliniai ar tarptautiniai partnerystės projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 20 % mokinių ir mokytojų, iki 2022-12-30.</p>	<p>Nr. V1-25) ir nuo 2022-09-06 mokinių sukurti logotipai puošė Progimnazijos erdves; 2.2. Informacija apie inžinerijos ir STEAM veiklas Progimnazijoje, pabrėžiant mokymosi tęstinumą gimnazijoje, per metus skleista 7 kartus (kovas–lapkritis) dienraštyje „Vakarų ekspresas“ (3 straipsniai) ir „Švietimo naujienos“ (4 straipsniai). 3.1. 2022 m. pradėta įgyvendinti į Progimnazijos veiklos tobulinimą orientuotų 11 naujų partnerystės projektų (3 tarptautiniai (DoFe ir eTwinning programos, projektas su Liuksemburgo lituanistine mokykla „Avilys“), 5 nacionaliniai, 3 miesto), kuriuose dalyvavo 20 % (166 iš 828) 1–8 klasių mokinių ir 38 % (25 iš 66) mokytojų. Pažymėtina 4 šalies švietimo ir mokslo institucijų partnerystė (Šiaulių Ragainės progimnazijos, KTU inžinerinio licėjaus, Alytaus senamiesčio pradinės mokyklos ir Progimnazijos), 2022 m. pradėjus kurti inžinerinių šalies mokyklų tinklą; 3.2. Sudarytos 9 naujos bendradarbiavimo sutartys su 8 socialiniais partneriais švietimo srityje: Liuksemburgo lituanistine mokykla „Avilys“ (2022-11-17 Nr. V4-63), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-05-06, 2022-09-02 Nr. R6-318/ 4-20 ir Nr. V4-34), UAB „Vedliai“ (2022-10-03 Nr. 20221003/01/V4-51), VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centru“ (2022-07-30 Nr. RM13-444), Vilniaus Petro Vileišio progimnazija (2022-09-30 Nr. V4-52), Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“ (2022-11-29 Nr. V4-61), „Gilijos“ pradinė mokykla (2022-08-31 Nr. V4-36), VŠĮ „Klaipėdos valstybinė kolegija“ (2022-10-04 Nr. V4-10/V22-005).</p>



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatintas mokytojų pasirengimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA)	96 % (63 iš 66) mokytojų ir 100 % (6 iš 6) mokiniui pagalbą teikiančių specialistų per metus buvo skatinami tobulintis UTA įgyvendinimui. Jie dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuojuose mokymuose, renginiuose. Sudaryta darbo grupė dėl UTA įgyvendinimo ir koordinavimo Progimnazijoje (direktoriaus 2022-02-22 įsakymas Nr. V1-17). Pedagogai įgytomis žiniomis ir gauta medžiaga dalijosi mokytojų tarybos (2022-02-10, 2022-06-14 protokolai Nr. V2-1, Nr. V2-3), metodinės tarybos (2022-05-13 protokolas Nr. 2) ir 3 metodinių grupių posėdžiuose. Progimnazijoje įgyvendinti UTA sudarytas veiksmų ir priemonių planas (direktoriaus 2022-02-07 įsakymas Nr. V1-14), informacija skleista klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkime (2022-12-13), 24 klasių tėvų susirinkimuose. Per metus direktorius inicijavo 2 administracijos darbuotojų ir metodinių grupių pirmininkų diskusijas apie įvykdytas veiklas Progimnazijoje UTA klausimais, skatino bendradarbiavimą su Klaipėdos Gedminų progimnazija ir Klaipėdos Baltijos gimnazija (2022-09-27, 2022-12-13). Progimnazijos direktorius ir jo pavaduotojas 2022 m. tęsė veiklą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-03-23 įsakymu Nr. AD1-368 sudarytoje komandoje dėl UTA įgyvendinimo miesto mokyklose.
3.2. Sudarytos sąlygos 1–8 klasių mokiniams gerinti skaitmeninį raštingumą	2022 m. Progimnazijos direktoriaus iniciatyva: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta STEAM klasė (31 kompiuterizuota darbo vieta, išmanusis ekranas su skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, lazerinės gravitavimo ir pjaustymo staklės). Darbuotojams nupirkti mokymai, kaip dirbti su įranga, skirta 5–8 klasių mokiniams vykdyti projektines ir inžinerines veiklas.</li> <li>2. Sukurta informatyvi ir jauki aplinka Progimnazijos fojė: atliktas šiuolaikinis remontas, pakeistas apšvietimas, sienos dekoruotos Progimnaziją reprezentuojančiomis iškabomis, naujais informaciniais stendais, vaizdo įranga (televizorius), kuri nuolat transliuoja bendruomenei aktualią informaciją.</li> <li>3. Įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos bibliotekoje.</li> <li>4. Įsigyta šiuolaikinių mokymo(si) priemonių: 1–4 klasių mokinių robotikos užsiėmimams 12 vnt. „Lego spike“ rinkinių, 2 mobilūs planšetinių kompiuterių rinkiniai (lagaminai) po 12 vnt. ir kita.</li> </ol>

## 4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

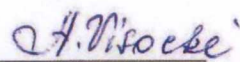
7.1. Pokyčių valdymas
-----------------------



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos direktorės Linos Stancelienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos, reikšmingos progimnazijos veiklos tobulinimui.


Progimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Audronė Visockė 2022-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**


Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Lina Stancelienė 2023-02-23